

# **Порядок проведения и спецификация районной диагностической работы по английскому языку для учащихся 5-х классов.**

**Дата проведения 13.02.2024 г**

## **1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса английского языка в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой основного общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся

## **2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

– Федеральная основная образовательная программа основного общего образования,

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Зарегистрирован 12.07.2023).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

## **3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Работа проводится в форме тестирования.

**4. Время выполнения работы** На выполнение диагностической работы отводится **40 минут + 5 минут инструктаж.**

**5. Содержание и структура диагностической работы.** Вариант диагностической работы состоит из **15 заданий**: 10 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 заданий с перечислением ответов, 1 задание с кратким ответом, 2 задания с полным ответом.

## **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов

Оценивание

**Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления  
контрольных измерительных материалов для районной диагностической  
работы  
в 5 классе**

**Таблица 1.**

<b>Код блока</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Описание элементов содержания, проверяемых в ходе диагностической работы</b>
<b>1</b>		<b>аудирование</b>
	1.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.
<b>2</b>		<b>чтение</b>
	2.1	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)
		<b>Языковой материал</b>
<b>3.1.</b>		<b>Грамматическая сторона речи</b>
	3.1.1.	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We went to the country last year)
	3.1.2.	Предложения с <i>There + to be</i>
	3.1.3.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple, Past Simple</i>
	3.1.4.	Модальные глаголы <i>can/ could</i>
	3.1.5.	Имена существительные во множественном числе, образованные по <u>правилу</u> и <u>исключения</u>
	3.1.6.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	3.1.7.	Определенный, неопределенный, нулевой артикли
	3.1.8.	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные, вопросительные

	3.1.9.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,
	3.1.10	Предлоги места, предлоги движения
<b>3.2</b>		<b>Лексическая сторона речи</b>
	3.2.1	Основные способы словообразования: аффиксация: образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor)
	3.2.2	образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);
4		<b>Предметное содержание речи</b>
	А	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.
	Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
	В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
	Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
	Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
	Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.
	Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха

**Распределение заданий диагностической работы по разделам проверяемым умениям и навыкам**

**Таблица 2.**

	<b>Разделы работы</b>	<b>Проверяемые умения и навыки</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Аудирование	Аудирование с пониманием основного содержания текста и выбором ответа	6	6
2	Чтение	Понимание несложных аутентичных текстов разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Формат True/ False/Not stated (углубленный уровень)	10	10

		Формат True/False (базовый уровень)		
3	Лексика	Лексические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	10	10
4	Грамматика	Навыки употребления правильных грамматических форм в предложении из предложенных вариантов ответов	15	15
	Функциональная грамотность	Развитие креативного мышления. Вместо картинок написать подходящие слова.	15	15
<b>ИТОГО:</b>			<b>56</b>	<b>56</b>

### **Время выполнения работы**

На выполнение **письменной** части диагностической работы отводится 40 минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 10 мин (включая инструкции и перенос ответов в бланк). (Аудиофайл прослушивать 2 раза.)

Чтение – 5 мин.

Грамматика и лексика – 15

мин.

Функциональная грамотность

– 10 мин.

### **Условия проведения диагностической работы и технические требования.**

Для проведения диагностической работы по английскому языку необходим компьютер с колонками для прослушивания аудиофайла. Файл включать 2 раза.

Диагностическая работа по английскому языку в 5 классе состоит из письменной части, которая проводится на одном уроке.